**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества»**

**Сценарий**

**Интеллектуально-творческая игра**

**«Достойны Великой Победы»**

Подготовила:

**Волощук Екатерина Игоревна,**

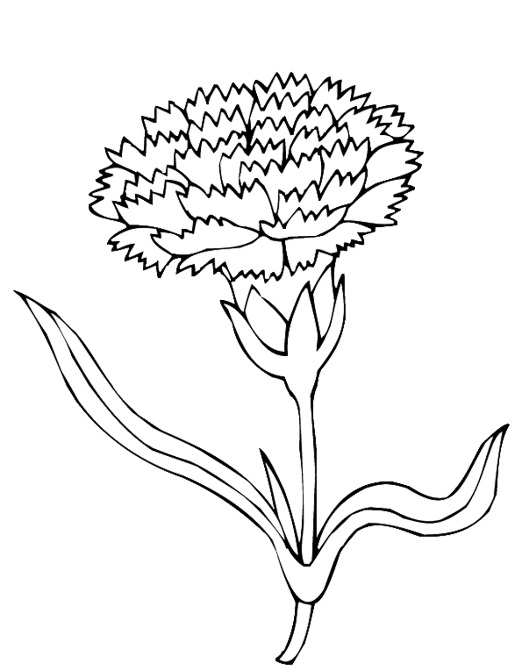
педагог-организатор

**2020, Тула**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ход мероприятия** | | |
| **№** | **Наименование  и расшифровка вопроса** | **Содержание** |
|  | ЧТО?  Каким по форме будет событие?  (проекта/события) | Интеллектуально-творческая игра «Достойны Великой Победы!» — игра на логику, сообразительность и кругозор, а также развития творческих способностей обучающихся  **Цель:** создание условий для воспитания патриотизма и формирования социально - активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости и любви к Отечеству посредством знакомства с символами Дня Победы.  **Задачи:** ***Образовательные:***   -закрепить и развить знания детей о символах Великой Отечественной войны.  ***Воспитательные:***  -способствовать развитию у детей чувства сплоченности коллектива, ответственности перед другими;  -создать условия для воспитания чувства взаимопомощи, отзывчивости, воспитывать культуру поведения при групповой и индивидуальной работах.  -развить навыки индивидуальной и коллективной умственной работы;  ***Развивающие*:**  - Способствовать развитию творческого, логического мышления, развитию интеллектуальной деятельности.  - Создать условия для творческой самореализации и самосовершенствования.  **Актуальность.**  Игра приурочена празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне.  Все дальше уходят события Великой Отечественной Войны, но подлинные архивные документы, символы Великой Отечественной Войны, а также сохранившиеся рассказы реальных свидетелей тех событий говорят нам о том, что именно Советская Красная Армия и весь советский народ понесли самые большие потери и тем самым выиграли поистине грандиозные сражения, такие, например, как битва под Москвой, Сталинградская битва, оборона Ленинграда. |
|  | ДЛЯ КОГО?  Кто станет участниками планируемого события (проекта/события) | Участники:   * дети (возрастная категория-8-10 лет)-обучающиеся ЦО г.Тула;   Участники делятся на 3 команды.  На экране представлены 3 категории по 3 вопроса в каждой.  Задача команд – выбрать из 3-х категорий вопрос, и правильно на него ответить. За правильный ответ команда получает одну из деталей для создания символа Великой Отечественной Войны.  Каждая команда отвечает на 3 вопроса из каждой категории.  Если команда отвечает неправильно на вопрос, то она получает дополнительное задание (Приложение 1). |
|  | ГДЕ?  Место проведения события. | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» **Адрес:** г.Тула, ул.Пузакова, д. 48  **Формы организации деятельности:**   * Фронтальная; * Индивидуальная; * Групповая; |
|  | КОГДА?  Дата проведения события. Длительность  его проведения. | Когда: каникулярный периода (Июнь)  Время: 1 час (60 мин)  Дата проведения: 07.05.2019 |
|  | КАК?  По какой схеме (плану, алгоритму) будет строиться событие? | **План интеллектуально-творческой игры:**   1. Вступительное слово - 3 мин 2. Разделение на команды - 2 мин 3. Объяснение правил интерактивной игры-2 мин 4. Интерактивная игра «Достойны Великой Победы!»-20 мин 5. Творческая часть (создание символа ВОВ и панно)-30 мин. 6. Итоги:  * Рефлексия – 2 мин; * Подведение итогов- 1 мин.   7.Приложения  8.Список литературы |
|  | ЗАЧЕМ?  Какими будут результаты события – для участников,  для организаторов,  для организации. | **Для участников:**  *Личностные :*   * способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.   *Познавательные:*   * умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью ведущего; * добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на игре.   *Регулятивные :*   * умение определять и формулировать цель на игре с помощью ведущего; * проговаривать последовательность действий во время мероприятия; * работать по коллективно составленному плану; * оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки; * планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; * вносить необходимые коррективы с учетом характера сделанных ошибок; * высказывать своё предположение.   *Коммуникативные:*   * планировать учебное сотрудничество с командой; * оформлять свои мысли в устной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; * слушать ведущего и других коллег по команде, задавать вопросы.   **Для организаторов:**   * повышение уровня патриотического воспитания ребенка как настоящего гражданина РФ; * активизация деятельности педагогов образовательных организаций в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения.   **Для организации:**   * популяризация познавательно-развлекательных игр как средства активного досуга молодёжи; * выявление новых идей и методов работы, направленных на нравственно-патриотическое воспитание детей и молодежи. |
|  | ЧТО?  Какие ресурсы (материально-технические, интеллектуальные, человеческие, временные) понадобятся для осуществления проекта. | Человеческие ресурсы:   * обучающиеся (возрастная категория-8-10 лет); * педагоги дополнительного образования; * ведущий.   Материально-технические ресурсы:   * проектор; * ноутбук; * презентация; * музыкальный фон; * колонка; * бэйджи с изображением символов ВОВ; * сертификаты участников.   **Материалы для создания символов ВОВ:**  Пятигранная звезда:   * Развертка из бумаги; * Клей; * Ножницы;   Гвоздика:   * Бумага; * Палочка; * Ножницы; * Зеленая бумага;   Георгиевская ленточка:   * Черная и оранжевая бумага; * Ножницы; * Клей; * Черный маркер. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Этапы мероприятия** | **Ход мероприятия** | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** | **ИКТ сопровождение** |
| **14:00** | 1. **Самоопределение**   **к деятельности.**  **Организационный**  **момент** | **Ведущий:** Добрый день дорогие друзья!  Каждый год 9 мая мы отмечаем День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. В этот день закончилась одна из самых кровопролитных войн не только в нашей, но и в мировой истории.  Давно отгремели залпы орудий, десятилетия прошли со дня окончания Великой Отечественной войны. Но подвиг народа и его Вооружённых сил не сотрется из памяти людской никогда.  Давайте ответим на вопросы викторины и вспомним выдающихся полководцев, знаменитых солдат, даты решающих сражений, военных операций и другие исторические факты Великой Отечественной войны.  Но для начала я попрошу вас вытащить из коробки бэйджи, на которых изображены символы Великой Отечественной Войны, которые известны в нашей стране и во всем мире (Приложение 1).  **Ведущий:** Сейчас я попрошу вас распределится на команды в зависимости от вытянутого из коробки символа Великой Отечественной Войны. | Подготовка к работе  Распределение по командам | 1 слайд  2 слайд (видео –фрагмент) |
| **14:10** | 1. **Основной этап**   **3.Объяснение правил интерактивной игры** | **Ведущий:** Вы разделились на команды, а теперь внимательно послушайте правила интеллектуальной игры:  1.Вопросы викторины, которые разделены на категории:   * Города-герои * События и даты * Песни военных лет   2.У каждой из этих категорий по 3 вопроса.  За правильный ответ на вопрос, вы получаете материал для выполнения творческого задания.  3.Если ответ на вопрос был не верный, то вам задается дополнительный вопрос/задание (Приложение 2).  4. Команда, которая нарушит правила и ход игры  дисквалифицируется. |  | 3 слайд  4 слайд  5 слайд |
| **14:30** |  | Перед началом мероприятия вы были разделены на команды:  Команда 1- гвоздика;  Команда 2- пятигранная звезда;  Команда 3-георгиевская ленточка.  После того как вы ответите на вопросы викторины, то узнаете зачем вам нужны были материалы, которые педагоги выдавали на протяжении всей интерактивной игры.  Приступим к викторине! Первая команда выбирает категорию и номер вопросы.  ***Интерактивная игра*** **Категория «Города-герои»:**  1)Оборона какого города в 1941 году сорвала планы фашистов овладеть Москвой до начала зимы?  *А)Керчь*  *Б)Тула*  *В)Минск*  *Г)Киев*  2) Этот дом знаменит тем, что в нем 58 суток сержант Павлов и его бойцы отбивали атаки вражеской пехоты, танков, самолетов. В каком городе находится «Дом солдатской Славы»?  *А) Минск*  *Б)Волгоград*  *В)Мурманск*  *Г)Смоленск*  3) Героями на войне становились не только  люди, но и целые города. Героем стал даже  один оборонительный объект. Какой?  *А) Брестская крепость*  *Б) Курская дуга*  *В) Керченский полуостров*  **Категория «События и даты»**  1) Выберите дату и год начало Великой Отечественной войны.  *А) 1 сентября 1939 года*  *Б) 22 июня 1940 года*  *В) 22 июня 1941 года*  *Г) 9 мая 1945 года*  2) Дата водружения знамени Победы над рейхстагом.  *А) 8 мая 1945 года*  *Б) 9 мая 1945 года*  *В) 30 апреля 1945 года*  3)Окончание Великой Отечественной войны  *А) 1 сентября 1939 года*  *Б) 7 января 1942 года*  *В) 22 июня 1941 года*  *Г) 8 сентября 1941 года*  *Д) 2 февраля 1943 года*  *Е) 9 мая 1945 года*  **Категория «Песни военных лет»**  1)Какая военная песня звучит в фильме  «В бой идут одни старики»?  *А)Калинка*  *Б)Варшавянка*  *В)Смуглянка*  2) Какая песня дала прозвище  боевым машинам реактивной артиллерии  серии «БМ»?  *А) Танюша*  *Б) Надюша*  *В)Катюша*  3)Кто впервые исполнил песню  «Синий платочек»?  А*) Станислав Ландау*  *Б) Клавдия Шульженко*  *В) Изабелла Юрьева*  Дополнительный вопрос:  План захвата фашистами этого города  назывался «Тайфун». О каком городе идет речь?  *А)Киев*  *Б)Москва*  *В)Керчь* |  | 6-15 слайды |
| **15:00** | **3.Творческое задание** | **Ведущий:** Отлично, на все вопросы ответили. А теперь перейдем к выполнению творческого задания.    Сейчас к каждой из команд подойдет педагог, который поможет вам сделать один из символов ВОВ.  ***Представление педагогов***  Команда 1-педагог ….  Команда 2- педагог….  Команда 3- педагог….  На выполнение данного задания вам дается  **20 мин!**  **Материалы для символов ВОВ:**  Пятигранная звезда:   * Развертка из бумаги * Клей * Ножницы   Гвоздика:   * Бумага * Палочка * Ножницы * Зеленая бумага   Георгиевская ленточка:   * Черная и оранжевая бумага * Ножницы * Клей * Черный маркер   ***Музыкальный фон песни военных лен***  Каждая команда готова, и теперь предлагаю все ваши символы соединить в одно общее панно. | Внимательно слушают  *Команды по очереди прикрепляют символы ВОВ* | 16 слайд  17 слайд  18 слайд |
| **15:10** | **4.Итог**  **5.Рефлексия** | **Ведущий:** Давно отгремели залпы орудий, десятилетия прошли со дня окончания Великой Отечественной войны. Но подвиг народа и его Вооружённых сил не сотрется из памяти людской никогда.  Ребята, какое из заданий было самым сложным?  Вы узнали для себя что-то новое из истории Великой Отечественной Войны?  Спасибо большое ребята за ваше активное участие в викторине и в выполнении творческого задания.  Надеюсь, многих из вас мы увидим на параде победе 9 мая.  Мы поздравляем вас с Победой в Великой Отечественной Войне, и надеемся что небо над нашими головами будет так же синим и спокойным как и сейчас.  До новых встреч ребята! | Ответы на вопросы | 19 слайд |

**Приложение 1**



**Приложение 2**

**Дополнительные задания**

|  |
| --- |
| **Объясните значение слов:**  **«полководец», «крепость», « герой», «памятник»** |
| **Исполните песню на военную тематику** |
| **Выложить из счётных палочек, по указанной схеме, танк** |
| **Прошагайте строевым шагом как солдаты на парад 9 мая** |

**Приложение 3**

Команда 1



Команда 2



Команда 3



Список литературы:

1. Бобылев, П.Н. Великая Отечественная война: Вопросы и ответы / П.Н. Бобылев, С.В. Липицкий, М.Е. Монин, и др. - М.: Политиздат, 2011. - 430 c.
2. Бурляй, А.А. Великая отечественная война Советского Союза. Краткая история / ред. М.М. Минасян, А.А. Бурляй, Н.В. Крестникова, и др. - М.: Воениздат; Издание 2-е, испр. и доп., 2012. - 632 c.
3. Города-Герои. Тула [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://city-heroes.blogspot.com/2011/06/blog-post\_847..](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fcity-heroes.blogspot.com%2F2011%2F06%2Fblog-post_8479.html&cc_key=)
4. Патриотический Интернет-проект «Герои страны» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.warheroes.ru/about.asp](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.warheroes.ru%2Fabout.asp&cc_key=)
5. Разгром немецких войск под Москвой и Тулой: сборник материалов и документов, - Тула, 2015. – с.711-712.
6. Указ о проведении в России Года памяти и славы [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.kremlin.ru/acts/news/60954](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.kremlin.ru%2Facts%2Fnews%2F60954&cc_key=)